



Trauma en las Infancias

En la teoría, en la psicopatología infantil y en la clínica

CONTENIDO DEL CURSO

Índice

Resumen	3
Programa	4
¿Cómo inscribirme?	5
Sobre el ponente	6
Bibliografía	7
Preguntas frecuentes	9

Trauma en las Infancias

En la teoría, en la psicopatología infantil y en la clínica

Con el abandono de la teoría traumática por parte de Freud, la idea de trauma no formó parte de las teorizaciones psicoanalíticas hasta 1920. A partir de ese año y hasta el final de su obra el fundador del psicoanálisis lo recupera como trauma endógeno junto con sus desarrollos de más allá del principio del placer y la compulsión de repetición y lo vincula con su última teoría de la angustia. De este modo la vivencia del trauma implica la angustia traumática. A excepción de Ferenczi, quién retoma las ideas de trauma y traumatismo destacando su carácter de exógeno, dichas ideas no fueron abordadas en los trabajos psicoanalíticos salvo excepciones muy aisladas como la de Fenichel en 1937. Recién en 1963 Masud Khan revisa con lucidez la idea de trauma en toda la obra de Freud. En 1964 se organiza un Simposio en New York acerca del trauma y comienza su recuperación crítica y en el que Anna Freud presenta sus ideas. Winnicott aborda el tema a fines esa década con sus aportes sumamente originales. En los años 70 Lebovici lo retoma en el psicoanálisis freudiano francés. La idea de trauma no está presente en la obra de Melanie Klein ni en el primer Lacan. A partir de los años 80 comienzan a proliferar las investigaciones clínicas y teóricas acerca del trauma que continuaron ampliándose hasta el presente. Silvia Bleichmar, a partir de los estudios freudianos de Laplanche sobre la angustia, reinstala en Argentina la vigencia del concepto.

En el psicoanálisis de la infancia en particular, la variedad de los casos y situaciones que se presentaban en la clínica obligaron a revisar las ideas establecidas como inamovibles. Ese camino ha seguido su marcha hasta la actualidad permitiendo abordar el amplio espectro de sintomatologías y situaciones que se presentan durante la primera y la segunda infancia, para las que el concepto de traumatismo real vivido es iluminador para el abordaje clínico. El complejo desafío del trabajo clínico contemporáneo es abordar la complejidad de la relación entre las dimensiones intersubjetivas traumáticas y disruptivas por un lado, y los procesos y dificultades en la tramitación intrapsíquica, por el otro. Dada dicha complejidad resulta imprescindible recuperar los desarrollos de las líneas más importantes del psicoanálisis de niños para nuestro trabajo con la infancia y sus figuras parentales.

Programa

I **El trauma en la teoría psicoanalítica**

Punto de partida: Historia y actualización del concepto de trauma en la obra de Freud y en la historia del psicoanálisis: desestimación y recuperación. Trauma y angustia. Lo disruptivo y lo traumático.

II **El trauma en la teoría psicoanalítica de la infancia**

El trauma en la infancia en los autores del psicoanálisis infantil. Angustias traumáticas, de intrusión y de pérdida. Traumas primarios y los vínculos tempranos. Los cuadros fronterizos. Traumas secundarios: sexualidad infantil. Mecanismos defensivos: escisión y represión. Las funciones parentales y las series complementarias. Frustración, privación y castración.

III **El trauma en la psicopatología infantil**

Sintomatología. Cuadros clínicos. Traumas tempranos. Angustias traumáticas. Los cuadros fronterizos. Las neurosis infantiles. Estrés postraumático. Violencia, maltrato y abuso en la infancia. La privación y fracasos de las funciones parentales y sus efectos en la sintomatología infantil.

IV **El trauma en la clínica infantil**

Los materiales en el dispositivo analítico: juego, dibujos, actos. Simbolizaciones primarias y secundarias. Repetición y compulsión de repetición. Las representaciones, la palabra y lo real. Transferencias en lo simbólico, lo imaginario y lo real. Representaciones y signos de percepción. Variaciones del dispositivo analítico y la posiciones del analista. El analista en posición de objeto. La psicopatología del juego y la constitución de los fenómenos transicionales. Los procesos terciarios.

¿Cómo inscribirse?



Viernes 19 de Abril
17:30 hrs. México,
20:30 hrs. Argentina



Formato/Duración:
Semanal / 120 minutos



Imparte:
Carlos Eduardo
Tkach

PRECIO EN PESOS MEXICANOS.

Si estas fuera de México avísanos para darte información precisa.

Modalidad:

En línea, puede verse en tiempo real y diferido desde cualquier sitio.

Formas de pago:

En México, depósito o transferencia electrónica a nuestra cuenta en Banorte:

Banorte Yoica A.C.

No. de cuenta: 0698424986 (para depósito)

CLABE:072 180 00698424986 8 (para transferencia)

Pago con tarjetas de crédito/débito (mediante enlace de pago)

Pagos desde Argentina: Pagos con tarjetas de crédito/débito (mediante enlace de pago), por Global66. Contáctanos para brindarte los pasos a seguir.

Pagos fuera de México: PayPal, tarjeta de crédito y pagos por Global66. Contáctanos para brindarte los pasos a seguir en cualquier forma de pago.

IMPORTANTE: Para tener tu registro completo y enviarte durante el curso las notificaciones y materiales disponibles bríndanos tu número de contacto en WhatsApp y correo electrónico.

Ponente

Carlos Eduardo Tkach

Es doctor en Psicología, Facultad de Psicología UBA, licenciado en Psicología, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Profesor Regular Adjunto, de Psicología Clínica - Orientación Niños, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, en la Cátedra Clínica de Niños y Adolescentes, (Prof. Titular Dr. Ricardo Rodulfo). Concurso de renovación: 19 de agosto de 2004: 1º en el orden de méritos. Director del "Programa de Actualización en Clínica Psicoanalítica con niños. Teoría y Práctica. Intersecciones con otras disciplinas", Secretaría de Posgrado, Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Docente responsable, "El síntoma y la conducción de la cura en psicoanálisis con niños. Vigencia y actualización de los principales exponentes", curso obligatorio del "Programa de Actualización en Clínica Psicoanalítica con niños. Teoría y Práctica. Intersecciones con otras disciplinas". Secretaría de Posgrado, Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Profesor Titular Cátedra de "Clínica de Niños y Adolescentes", Carrera de Psicología, Facultad de Humanidades de la Universidad de Belgrano.



Bibliografía

CLASE 1 y 2

- Benyakar, M.- Lezica, Á. (2005). Lo traumático. Clínica y Paradoja. Tomo 1. El proceso traumático. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Borgongno, F.: “La concepción clínica y teórica del trauma en Ferenczi”. Revista de la Sociedad Argentina de Psicoanálisis. Num 11/12. Año 2008.
- Bleichmar, S.: “Hacia una teoría traumática de la neurosis”. En *La fundación de lo inconsciente*. Amorrortu. Buenos Aires, 1993.
- Ciordia, M. A (comp): Clínica de lo traumático. Editorial Entre Ideas, 2021, Bs. As.
- Etchegoyen, H. y otros: El Concepto de trauma según diferentes autores psicoanalíticos. Psicoanálisis APde BA. Vol. XXVII – No.1-2 - 2005.
- Freud, S. (1993). “Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis. 32ª conf.: Angustia y vida pulsional”. O. *Completas, XXII*. Bs As: Amorrortu.
- Freud, S. (1991). “Moisés y la religión monoteísta”. *Obras completas, XXIII*. Bs As: Amorrortu.
- Khan, M. (1963): “El concepto de trauma acumulativo”, en *Revista de Psicoanálisis, APM*, 2005, Madrid 44.
- Soler, C.: “De Freud a Lacan, el trauma”, en *Incidencias políticas del psicoanálisis/2*, Ediciones S&P, Barcelona, 2011.
- Tkach, C. E. (2009). “El concepto de trauma de Freud a Winnicott: un recorrido hasta la actualidad”. Revista Fort-Da, No 14, 2020. <https://www.fort-da.org/fort-da14/tkach.htm>
- Tkach, C. E.: *Síntomas en los niños: neurosis infantil y neurosis de angustia*. Eudeba, Buenos Aires, 2017.
- Tkach, C. E.: “Prólogo” en *Clínica de lo Traumático* (comp. María Ángeles Ciordia), Editorial Entre Ideas, 2021, Bs. As.
- Tkach, C. E.: “Winnicott con Freud: La angustia y sus síntomas”, en Donald W. Winnicott – *Entre la teoría y la práctica* (María Pía Isely comp.), Ricardo Vergara Ediciones, Buenos Aires, 2022.
- Winnicott, D. W. (1991). “El concepto de trauma en relación con el desarrollo del individuo dentro de la familia.” En *Exploraciones Psicoanalíticas I*. Buenos Aires: Paidós.
- Winnicott, D. W. (1991). “El miedo al derrumbe.” En *Exploraciones Psicoanalíticas I*. Buenos Aires: Paidós.

CLASE 3

- Lebovici, S. – Soulé, M.: “La carencia de cuidados maternos”, en *El conocimiento del niño a través del psicoanálisis*, FCE, México, 1973.
- Green, A.: “Génesis y situación de los estados fronterizos”. En *Los estados Fronterizos* (J. André, comp.). Buenos Aires: Nueva Visión, 1995.
- Marcelli, D. – Ajuriaguerra, J. de: *Psicopatología del Niño*, Masson, Barcelona, 1992.
- Mises, Roger: Clasificación Francesa de los trastornos del niño y del adolescente. CFTMEA R-2012. Editorial Polemos. Buenos Aires, 2017.
- Bokanowsky, Thierry: “Variaciones sobre el concepto de “traumatismo”: traumatismo, traumático, trauma.” Psicoanálisis APdeBA – Vol. XXVII – No 1/2. 2005
- Tkach, C. E. (2008): “Juanito: el ‘antes’ de la fobia.” Fort-Da. Revista de Psicoanálisis de Niños, No 10, 2008. <https://www.fort-da.org/fort-da10/tkach.htm>. Ficha de Cátedra.

Recuperado de http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/electivas/102_infanto_juvenil/material/juanito.pdf

- Tkach, C. E. (2016). La angustia como síntoma en la neurosis de angustia. En C. Tkach, *Síntomas en los niños: neurosis infantil y neurosis de angustia*. Buenos Aires: Eudeba.
- Tkach, C. E. (2016). Los síntomas de angustia en la infancia y su vinculación con la neurosis de angustia a partir de Freud. En C. Tkach, *Síntomas en los niños: neurosis infantil y neurosis de angustia*. Buenos Aires: Eudeba.

CLASE 4

- Bleichmar, S.: *Clínica Psicoanalítica y Neogénesis*. Amorrortu. Buenos Aires, 2010.
- Green, A.: *Jugar con Winnicott*. Amorrortu. Buenos Aires, 2007.
- Rousillon, R.: Simbolizaciones primarias y secundarias. APM, Revista de Psicoanálisis. 2023.
- Tkach, Carlos E. (2006): "El otro en la clínica: el analista en posición de objeto". XV Encuentro Latinoamericano sobre el Pensamiento de D. W. Winnicott, 2006. En Revista Lúdica, No 18, 2016. https://issuu.com/revista.ludica/docs/lu__dica_e0018/20#google_vignette
- Tkach, Carlos E. (2014): El juego en psicoanálisis de niños: entre un modo de trabajo del aparato psíquico y un caleidoscópico cuadro a menudo sin sentido. Actualidad Psicológica. Nro. 427. Marzo de 2014.
- Tkach, C. E.: "Ferenczi y Winnicott frente a la ortodoxia: el analista en juego", en *Aportes de Donald W. Winnicott a la clínica actual* (María Pía Iselli, comp), Ricardo Vergara Ediciones, Buenos Aires, 2022.
- Winnicott, D.W.: Nota sobre el juego. Exploraciones Psicoanalíticas I. Paidós, Buenos Aires, 1995.

Preguntas Frecuentes

¿Puedo ver las clases después?/¿Cuánto tiempo tengo para poder ver las clases?

Todas nuestras clases quedan grabadas y permanecen de forma indefinida en nuestra plataforma, así puedes verlas en el momento que desees.

¿Cuánto tiempo dura cada encuentro?

Las clases tienen una duración aproximadamente de 1:45 hrs.

¿Se otorga certificado o constancia?

Si, podemos otorgar una constancia de participación sin costo al finalizar el curso.

¿Qué incluye el costo?

El pago incluye el acceso a todo el curso, es el costo total y único. Al finalizar puedes recibir sin costo adicional constancia de asistencia.

El precio mencionado es en *pesos mexicanos*, si escribes fuera de México por favor indícanos.

¿Puedo tener un descuento adicional?

Contamos con descuentos para estudiantes, para hacer válido este beneficio por favor envíanos una imagen de tu credencial vigente, tira de materias o algún documento que garantice que eres estudiante.

¿Que puedo hacer si la liga del PDF no me deja abrirlo?

Puedes solicitarla mediante nuestro chat de WhatsApp en el siguiente enlace <https://wa.me/message/3YZVVJT4WGSRG1>

¿Qué requisitos requiero para inscribirme?

Nuestros cursos están dirigidos a todo aquel que tenga un gusto por el psicoanálisis, no es necesario contar con una formación previa o ser analista

¿Dónde más puedo comunicarme?

Si deseas atención de forma personalizada puedes solicitarla mediante nuestro chat de WhatsApp en el siguiente enlace: <https://wa.me/message/3YZVVJT4WGSRG1>

¿En qué horario puedo recibir atención personalizada?

Nuestros horarios de atención son de 9 hrs a 21 hrs, de lunes a viernes.

Nuestros Cursos

1er Semestre



3 EJES PSICOANÁLITICOS

	CURSO	IMPARTE	FECHA
FUNDAMENTOS	La relevancia de Klein: breve curso introductorio	Margarita Moya & Jaime del Palacio	Febrero 3
	Los tres registros de Lacan. Estructura y Clínica.	Pablo D. Muñoz	Marzo 9
	Infancia(s) en consulta	Gisela Untoiglich	Abril 18
	Las intervenciones del analista en las neurosis, psicosis e infancias	Liliana Donzis	Mayo 25
	Marxismo y psicoanálisis	Agustina Saubidet	Junio 29
FORMACIÓN DEL ANALISTA	Modalidades actuales del desencuentro amoroso. El obsesivo y la mujer.	Santiago Thompson	Febrero 3
	La aptitud del psicoanalista	Oswaldo Delgado	Marzo 9
	Presentaciones actuales de la histeria. Clínica y posición del analista	Lara Lizenberg	Abril 20
	Pensar la plasticidad psíquica en psicoanálisis con Catherine Malabou: Los nuevos heridos por llegar	Patrick Llored	Mayo 25
	Psicoanálisis en la era de la postverdad	Fabián Fajnwaks	Junio 29
ESPECIALIDADES CLÍNICAS	Pareja y familia: abordajes clínicos desde el psicoanálisis	Stella Maris Rivadero	Febrero 3
	Juventudes no adolescentes: problemáticas, delimitaciones y abordajes en psicoanálisis	Luciano Rodríguez Costa	Marzo 9
	El trauma en las infancias	Carlos Eduardo Tkach	Abril 19
	Clínica de la autorreferencia	Gabriel Lombardi	Mayo 23
	Cuando la neurosis no es de transferencia	Haydée Heinrich	Junio 29

Otros cursos de este mes

Accede a las actividades de manera individual o con tu plan de membresía.*

*Consulta los planes y beneficios.



CURSO **Sábado 20 de Abril**
9 hrs. Méx, 12 hrs. Arg

★ Acceso sin costo en tu plan de membresía

Lo que el feminismo aporta a una clínica de la histeria

Impartido por:
Lara Lizenberg
Psicoanalista. Lic. En Psicología, UBA.
Supervisora de casos en Residencia del Hospital Eva Perón de San Martín.
Creadora de Lacan Big Data.

✉ informes@yoica.com

Yoica



CURSO **Jueves 18 de Abril**
12 hrs. Méx, 15 hrs. Arg

★ Acceso sin costo en tu plan de membresía

Infancia(s) en consulta

Impartido por:
Gisela Untoiglich
Psicoanalista. Doctora en Psicología (Universidad de Buenos Aires). Codirectora del Programa de Actualización: Problemáticas

✉ informes@yoica.com

Yoica



Av. Cuauhtémoc 1146, Letran Valle, Benito Juárez, 03650 Ciudad de México, CDMX

(55) 2759 2700

informes@yoica.com

YOICA A.C. 2023