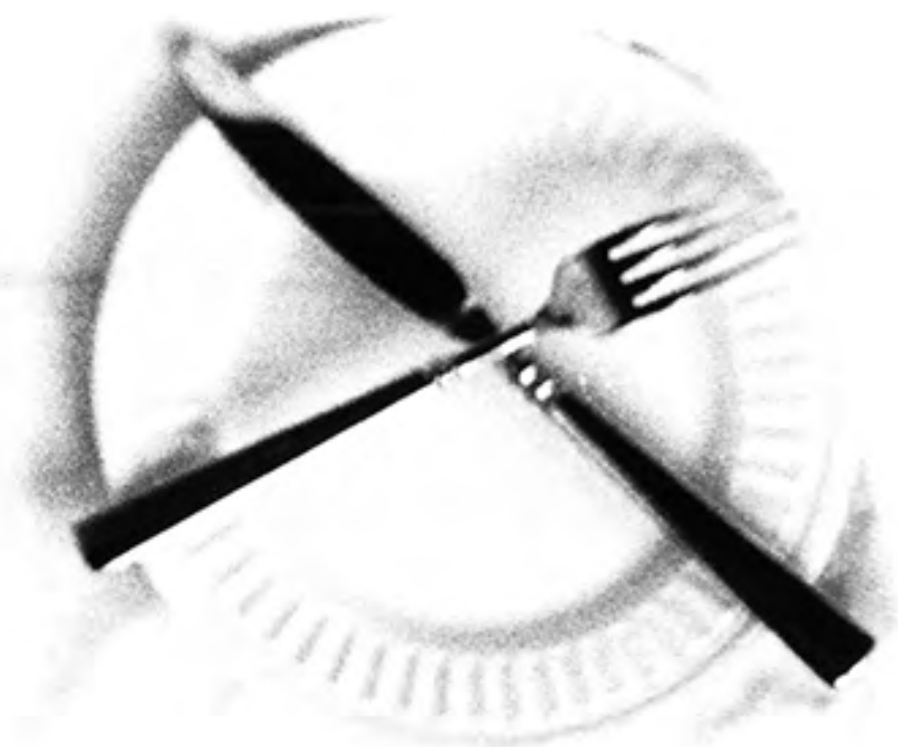




CLÍNICA DE LA ANOREXIA: TRES EJES PARA SU ABORDAJE

CONTENIDO DEL CURSO



Índice

Resumen	3
Programa	5
¿Cómo inscribirme?	6
Sobre el ponente	7
Bibliografía	8
Preguntas frecuentes	9

CLÍNICA DE LA ANOREXIA: TRES EJES PARA SU ABORDAJE

Desde la antigüedad se pueden rastrear sin mucha dificultad conductas y presentaciones sintomáticas que hoy podrían ser catalogadas como "anorexias". No obstante, no fue hasta 1873 que la anorexia tuvo lugar dentro del campo psicopatológico, momento en que dos prestigiosos psiquiatras, Charles Lasègue y William Gull, anudaron un grupo de síntomas con un padecimiento subjetivo particular. Pocos años después, Freud tuvo encuentro con dicha presentación y se propuso abordarla, al igual que a muchas otras, desde la oferta del método analítico. En ese marco, las elaboraciones posteriores de Jacques Lacan fueron cruciales para el psicoanálisis: a partir de su enseñanza, mediante determinadas elucidaciones epistémicas y articulaciones clínicas, pudo darle a la anorexia mental su estatuto conceptual. ¿Cuál es el aporte de la teoría lacaniana a la clínica de la anorexia? En primera instancia, le permite dirimir un acto, el de comer "nada". Con la subversión de su lado, Lacan crea un modo de leer a la anorexia que lejos de dejarla en el estado pasivo y de inedia con el que había sido tratada hasta entonces le otorga una posición y una direccionalidad con el deseo del Otro. Esta característica de la anorexia para Lacan necesita delimitar tres puntos fundamentales que son los que intentaremos trabajar en nuestro curso:

-En primer lugar, la discusión por el carácter "transestructural" de la anorexia, es decir, el modo en el que se presenta en las distintas estructuras (neurosis, psicosis, perversión)

-En segundo lugar, el estatuto del objeto "nada" y su relación con las especies de los objetos pulsionales (oral, anal, escópico, invocante)

-En tercer término, el estatuto de la imagen corporal, sus usos y su lugar angular en la dirección de la cura.

Estos tres basamentos nos darán la posibilidad de precisar las coordenadas clínicas de la anorexia mental desde la perspectiva lacaniana, así como también de una ética determinada, donde el analista pueda hacer oír ese cuerpo que se hace con palabras y que si es interrogado y sujetado a la causalidad inconsciente genere un alivio corporal diferente al que cualquier balanza pueda ofrecer.

Programa

I Clínica de la anorexia: tres ejes para su abordaje

Nuestra primera clase tendrá como propósito localizar los basamentos de los tres ejes con los que trabajaremos en este curso. Estos son: a) la basculación entre la fenomenología de la anoréxica en sus relaciones con las estructuras freudianas y los tipos clínicos; b) la conformación del objeto nada, paradigma de la anorexia, en su relación lógica con los otros tipos de objetos pulsionales (oral, anal, escópico e invocante); c) la conformación de la imagen especular y los usos del cuerpo en la clínica de la anorexia. Estos tres puntos cuentan con antecedentes necesarios de localizar tanto en la psiquiatría clásica como en el psicoanálisis anterior al de la enseñanza de Jacques Lacan.

II EJE I: Basculación Fenómeno y estructura

En el segundo encuentro de nuestro curso profundizaremos las problemáticas epistémicas y clínicas en torno de la localización de la anorexia y las diversas nosografías. Enfatizaremos sobre los puntos problemáticos de la fenomenología anoréxica y sus relaciones con las neurosis, psicosis y perversiones, así como también con todas las denominaciones que se abocan a indicar cuestiones de borde (borderlines, neurosis narcisistas, anorexias veras, etc).

III EJE II: El objeto nada

Nuestro tercer encuentro se avoca a delimitar lo que Lacan teoriza en torno del objeto nada y su relación paradigmática con la anorexia. Su genealogía debe rastrearse en las diferencias de “la nada” (le neant) y “el nada” (le rien). Poder ubicar la lógica del objeto nada será necesario para establecer un movimiento dialógico con los otros tipos de objeto de la pulsión (oral, anal, escópico e invocante).

IV EJE III: Los usos del cuerpo en la clínica de la anorexia

Finalmente tomaremos nuestro cuarto encuentro para indagar en los diversos usos del cuerpo en la clínica de la anorexia. Estableceremos una distinción no excluyente entre la “clínica de la oralidad” y la “clínica del síntoma-imagen”. Esta coordinada nos permitirá hacer una relectura de lo trabajado en las clases anteriores, donde el cuerpo y los modos de inscripción (o no) de las formas de la falta y pérdida de objeto se pondrán en relación con los tipos de síntoma donde la anorexia tenga lugar.

¿Cómo inscribirse?



Jueves 7 de Septiembre
18 hrs. México,
21 hrs. Argentina



Formato/Duración:
4 encuentros/120 minutos



Imparte:
Rodrigo
Abíznano

PRECIO EN PESOS MEXICANOS.

Si estas fuera de México avísanos para darte información precisa.

Modalidad:

En línea, puede verse en tiempo real y diferido desde cualquier sitio.

Formas de pago:

En México, depósito o transferencia electrónica a nuestra cuenta en Banorte:
Banorte Yoica A.C.

No. de cuenta: 0698424986 (para depósito)

CLABE:072 180 00698424986 8 (para transferencia)

Pago con tarjetas de crédito/débito (mediante enlace de pago)

Pagos desde Argentina: Pagos con tarjetas de crédito/débito (mediante enlace de pago), por Global66. Contáctanos para brindarte los pasos a seguir.

Pagos fuera de México: PayPal, tarjeta de crédito y pagos por Global66. Contáctanos para brindarte los pasos a seguir en cualquier forma de pago.

IMPORTANTE: Para tener tu registro completo y enviarte durante el curso las notificaciones y materiales disponibles bríndanos tu número de contacto en WhatsApp y correo electrónico.

Ponente

Rodrigo Abínzano

Rodrigo V. Abínzano. Psicoanalista. Miembro del Foro Analítico del Río de la Plata (FARP) y de la Escuela de los Foros del Campo Lacaniano. Docente responsable del Colegio Clínico y co-coordinador del área de publicaciones del FARP.

Lic. en Psicología (UBA). Doctorando en Psicología (UBA). Becario en investigación UBACyT-Temas Estratégicos. Psicólogo clínico del Centro de Salud Mental n°3 Arturo Ameghino (CABA). Director de Cursos de Postgrado en el mismo centro e integrante del Comité de Docencia e Investigación (CODEI) como coordinador de la Comisión de Investigación. Docente de grado en la materias Clínica de Adultos Cat. I. y Clínica de las anorexias, bulimias y obesidad y Usos del síntoma. Facultad de Psicología. UBA. Docente Invitado de la Carrera de Especialización en Psicología Clínica con Orientación Psicoanalítica. Facultad de Psicología. UBA. Autor de diversos artículos en Revistas especializadas sobre Psicoanálisis. Autor de los libros «Lecturas freudianas de la anorexia mental» (Escabel, 2018) y «Del alimento a la pulsión. Genealogía de la anorexia lacaniana» (Escabel, 2021).

Bibliografía

- Abinzano, R. (2021). *Del alimento a la pulsión. Genealogía de la anorexia lacaniana*. Buenos Aires: Escabel.
- Abinzano, R. (2022). *Pasión por la nada. La anorexia en la enseñanza de Lacan*. Buenos Aires: Letra Viva.
- Freud, S. (1904). El método psicoanalítico de Sigmund Freud. *Obras Completas*, vol. VII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1905). Sobre psicoterapia. *Obras Completas*, vol. VII. Buenos Aires: Amorrortu, 2007.
- Lacan, J. (1949). El estadio del espejo como formador de la función del yo (je). *Escritos 1*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2008.
- Lacan, J. (1955-1956). *El Seminario. Libro III: Las psicosis*. Buenos Aires: Paidós, 2009. Clase XIV: "El significante en cuanto tal no significa nada." (pp. 261-278).
- Lacan, J. (1956-1957). *El Seminario. Libro IV: La relación de objeto*. Buenos Aires: Paidós, 2009, Clase XI: "El falo y la madre insaciable." (pp. 181-198).
- Lacan, J. (1958). La dirección de la cura y los principios de su poder. *Escritos 2*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2008 (Capítulo II, punto 9, capítulo V, punto 10).
- Lacan, J. (1964). *El Seminario. Libro XI: Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós, 2009, Clase XVI p. 222. (¿Puedes perderme?).
- Lacan, J. (1973-1974). *Seminario XXI: Los no incautos yerran o los nombres del padre*. Inédito, clase del 9 de abril de 1974.

Preguntas Frecuentes

¿Puedo ver las clases después?/¿Cuánto tiempo tengo para poder ver las clases?

Todas nuestras clases quedan grabadas y permanecen de forma indefinida en nuestra plataforma, así puedes verlas en el momento que desees.

¿Cuánto tiempo dura cada encuentro?

Las clases tienen una duración aproximadamente de 1:45 hrs.

¿Se otorga certificado o constancia?

Si, podemos otorgar una constancia de participación sin costo al finalizar el curso.

¿Qué incluye el costo?

El pago incluye el acceso a todo el curso, es el costo total y único. Al finalizar puedes recibir sin costo adicional constancia de asistencia.

El precio mencionado es en *pesos mexicanos*, si escribes fuera de México por favor indícanos.

¿Puedo tener un descuento adicional?

Contamos con descuentos para estudiantes, para hacer válido este beneficio por favor envíanos una imagen de tu credencial vigente, tira de materias o algún documento que garantice que eres estudiante.

¿Que puedo hacer si la liga del PDF no me deja abrirlo?

Puedes solicitarla mediante nuestro chat de WhatsApp en el siguiente enlace <https://wa.me/message/3YZVVJT4WGSRG1>

¿Qué requisitos requiero para inscribirme?

Nuestros cursos están dirigidos a todo aquel que tenga un gusto por el psicoanálisis, no es necesario contar con una formación previa o ser analista

¿Dónde más puedo comunicarme?

Si deseas atención de forma personalizada puedes solicitarla mediante nuestro chat de WhatsApp en el siguiente enlace: <https://wa.me/message/3YZVVJT4WGSRG1>

¿En qué horario puedo recibir atención personalizada?

Nuestros horarios de atención son de 9 hrs a 21 hrs, de lunes a viernes.



Av. Cuauhtémoc 1146, Letran Valle, Benito
Juárez, 03650 Ciudad de México, CDMX

(55) 2759 2700

informes@yoica.com

YOICA A.C. 2023