

A silhouette of a man in profile, looking out over a city at dusk. The city lights are blurred in the background, and the sky is a soft gradient of orange and pink.

# Lo que el autismo enseña sobre las neurosis

CONTENIDO DEL CURSO

# Índice

Resumen.....	3
Programa .....	4
<b>¿Cómo inscribirme? .....</b>	<b>5</b>
Sobre el ponente .....	6
Bibliografía .....	7

# Lo que el autismo enseña sobre las neurosis

En la enseñanza acerca del autismo es habitual realizar la distinción de esta estructura con las psicosis. En este curso analizaremos las diferencias cruciales entre autismo y neurosis, debido a que se aprende mucho de ambas en su contraste.

Si la esquizofrenia ilustra la estructura neurótica, tal como Lacan lo realizó en el seminario V, "Las formaciones del inconsciente" cuando desarrollaba su Grafo del deseo, el autismo también lo hace en distintos conceptos cruciales que veremos en estas clases.

Partiremos de los textos de Jean-Claude Maleval, un psicoanalista muy relevante que ha investigado y teorizado el autismo a partir de la teoría lacaniana.

El deseo, el sentido, el cuerpo, los objetos, el lazo social, el discurso analítico, la otredad, el inconsciente y la lengua son conceptos clínicos fundamentales a tratar.

Este recorrido es una transmisión y una enseñanza que aporta al diagnóstico diferencial en la práctica psicoanalítica.

# Objetivos

- › Analizar las diferencias entre las estructuras neurosis y autismo
- › Diferenciar los conceptos fundamentales entre neurosis y autismo.
- › Investigar la relación del autista con el lenguaje.
- › Estudiar cuál es el lugar del analista frente a la estructura autista.

# Programa

## I La estructura autista

Hipótesis constitutivas

El sentido encriptado y la afinidad con el S2

La distancia respecto del Otro

El registro Real

## II El cuerpo en el autismo

El campo visual

Verbosidad

Trastornos del contacto ocular

La voz

## III Los objetos

¿Qué concepción de objeto se considera en el autismo?

El objeto a en las neurosis en su diferencia con el autismo

El autista en lo Real

Objetos complejos y objetos simples

## IV La otredad y el lazo

Los intereses específicos

El lugar de las instituciones

La semiótica autista frente a la "lingüística" neurótica

El discurso analítico frente a la estructura autista

# ¿Cómo inscribirse?



**Sábado 25 de Febrero**  
13 hrs. Mex, 16 hrs. Arg



**Imparte:**  
Elena Bisso



**Formato/Duración:**  
4 encuentros

## **PRECIO EN PESOS MEXICANOS.**

Si estas fuera de México avísanos para darte información precisa.

## **Modalidad:**

En línea, puede verse en tiempo real y diferido desde cualquier sitio.

## **Formas de pago:**

En México, depósito o transferencia electrónica a nuestra cuenta en Banorte: Banorte Yoica A.C.

No. de cuenta: 0698424986 (para depósito)

CLABE:072 180 00698424986 8 (para transferencia)

Pago con tarjetas de crédito/débito (mediante enlace de pago)

**Pagos desde Argentina:** Pagos con tarjetas de crédito/débito (mediante enlace de pago), por Western Union y Global66. Contáctanos para brindarte los pasos a seguir.

**Pagos fuera de México:** PayPal, tarjeta de crédito y pagos por Western Union y Global66. Contáctanos para brindarte los pasos a seguir en cualquier forma de pago.

**IMPORTANTE:** Para tener tu registro completo y enviarte durante el curso las notificaciones y materiales disponibles bríndanos tu número de contacto en WhatsApp y correo electrónico.

Inscríbete o solicita **más información** escribiendo al +52 55 2759 2700 o da click en el siguiente enlace: <https://wa.me/525527592700>



Ponente

# Dra. Elena Bisso

Doctora en Psicología por la Universidad de Buenos Aires. Psicoanalista. Profesora en Enseñanza Media y Superior en Psicología por la Universidad de Buenos Aires. Maestranda en Dramaturgia en la U.N.A. Profesora en formación docente en la GCBA.

Profesora en la Maestría en Psicoanálisis en la UK. Profesora en el Doctorado de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Dicta cursos a distancia regularmente desde el año 2014. Autora de artículos con referato: "La reducción de sentido en la formalización del pase", "Una mujer síntoma", "Para una lógica constitutiva de la vergüenza ajena", entre otros.

## **Autora de los libros:**

- ¿Quién diagnostica en psicoanálisis? Figuras en tres campos teóricos. Grama Ediciones. 2006
- ¿Qué es el sentido? Exploraciones psicoanalíticas. Grama Ediciones. 2007
- La angustia en el trabajo: psicoanálisis aplicado a la vida laboral. Saarbrücken, Alemania: Editorial Académica Española. 2016
- Lacan, Deleuze y *lalangue*. Editorial Prometeo. Argentina. Marzo 2017
- El aprendizaje como síntoma. Psicoanálisis y educación. Saarbrücken, Alemania: Editorial Académica Española. 2018
- El nudo del ser sexuado. Amazon kindle. 2020

# Bibliografía

- Dieguez García, N. (2013) ANÁLISIS, DESDE LA PERSPECTIVA PERSONAL DEL ALUMNADO CON SÍNDROME DE ASPERGER, DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. En *Atas do XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*. Braga: Universidade do Minho, 2013 ISBN: 978-989-8525-22-2
- Lacan, J. (1953-54 [1981]), *El Seminario, Libro 1, Los escritos técnicos de Freud*. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1968 [2012]), «Alocución sobre las psicosis del niño», en *Otros Escritos*. Buenos Aires: Paidós, pp. 381-391.
- Lacan, J. (1975 [1991]), "Conferencia en Ginebra sobre el síntoma", en *Intervenciones y textos 2*. Buenos Aires: Manantial, pp. 115-144.
- Lacan, J. (1999). *El seminario de Jacques Lacan. Libro 5. Las formaciones del inconsciente. 1957-1958*. (Berenguer, E. Trad) Buenos Aires, Argentina: Paidós. (Trabajo original publicado en 1998)
- Laurent, E. (2013), *La batalla del autismo*. Buenos Aires: Grama editorial
- Maleval, J. (2011) *El autista y su voz*. (Berenguer, E. Trad.) Barcelona, España: Gredos. (trabajo original publicado en 2009)
- Maleval, J. (2021) *La Différence autistique*. PUV, Université Paris 8, Saint-Denis, 2021. ISBN 978-2-37924-199-4
- Manzotti, M. (2001) Para la lógica de la cura del autismo y la psicosis infantil, el valor de lo imprevisto está en su cálculo. En *Psicoanálisis APdeBA - Vol. XXIII - N° 3 - 2001*. Hallado en <https://www.psicoanalisisapdeba.org/wp-content/uploads/2019/02/032001manzotti.pdf>
- Manzotti, Rita, Teggi, Daniela, Iuale, María Lujan y Gorosito Mariana (2005). *Autismo infantil: resultados terapéuticos del psicoanálisis. XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur*. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Miller, J (2011) *Donc* (Tendlarz, S. Trad.) Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Sanchez Caballero, S. Educación e inclusión de los jóvenes con Asperger en la educación media superior. En *Una aproximación a los derechos universitarios*. Pág. 275
- Schejtman, Fabián (Noviembre, 2015). *AGUJERO Y AUTISMO*. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Tendlarz, S. et al (2014) *Estudios sobre el autismo I y II*. Buenos Aires, Argentina: Colección Diva.
- Tendlarz, S. (2021) *El autismo y la forclusión del agujero*. Hallado en: <https://fapol.org/cythere/wp-content/uploads/sites/3/2021/10/CYHERE-4-TENDLARZ-El-autismo-y-la-forclusion-del-agujero.pdf>
- Yankelevich, H. (2022) *Ensayos sobre autismo y psicosis*. Buenos Aires, Argentina: Cascada.



Av. México Coyoacán 321.  
Col. Xoco, Benito Juárez, Ciudad de México. CP 03100.

(55) 2759 2700

[informes@yoica.com](mailto:informes@yoica.com)

YOICA A.C. 2022