

A close-up photograph of a young child with light hair, wearing an orange shirt, lying on a dark surface. The child is looking down at a red toy fire truck with a ladder and emergency lights. The child's right hand is raised to their forehead. The lighting is warm and dramatic, highlighting the child's face and the toy truck.

El juego y su relación con lo inconsciente:

Abordajes para una
clínica infantil.

CONTENIDO DEL CURSO

El juego y su relación con lo inconsciente:

Abordajes para una clínica infantil.

Para estar a la altura de los desafíos clínicos contemporáneos es necesario recuperar los distintos desarrollos que abordaron hasta el presente el papel del jugar y el juego infantil en el dispositivo analítico para no caer en dogmatismos que limiten las posibilidades de nuestra práctica.

El psicoanálisis de niños ha realizado un largo recorrido por las distintas corrientes teórico-clínicas desde sus inicios hasta la actualidad.

La extensión de este campo específico a las variadas problemáticas de la infancia y su complejidad implica para los psicoanalistas contemporáneos que atendemos niños aprovechar los aportes, experiencias y conceptualizaciones de las distintas escuelas.

FUNDAMENTACIÓN

El estatuto del juego como método-vía de acceso al inconsciente del niño resulta fundamental para el análisis de niños.



Se trata de precisar la cualidad psíquica de la actividad lúdica entre la variedad y complejidad de los materiales que se despliegan en el dispositivo analítico con los niños. En el juego y el jugar infantil se despliegan, desde la asociación libre, el sueño, las fantasías y la formaciones del inconsciente, hasta la compulsión de repetición más acá y más allá del principio del placer.

Con más de cien años de psicoanálisis de niños en experiencia teórico-clínica y la visión que ofrece la distancia histórica para evaluar los recorridos ya transitados nos proponemos circunscribir este tema en busca de mayores precisiones para orientar la práctica analítica contemporánea.

OBJETIVOS

Proporcionar recursos e instrumentos teórico-clínicos para la práctica psicoanalítica con niños. Revisar los conceptos con los fue abordado el juego y el jugar en el campo del psicoanálisis y puntualizar su vigencia actual para la dirección de la cura en la clínica con niños.

Precisar las distintas dimensiones que puede presentar el juego como material del trabajo analítico y especificar variantes de la intervención y la operación analítica.



Programa

1ra clase

PERSPECTIVA CONCEPTUAL I

- La noción de inconsciente: su complejidad.
- El método psicoanalítico.
- El psicoanálisis de niños a partir de Freud – Melanie Klein – Anna Freud - Winnicott – Lacan – Lebovici/Diatkine – Green – y otros.
- Juego, fantasías y sueño.
- Juego y compulsión a la repetición. El paradigma del Fort-Da.

2da clase

PERSPECTIVA CONCEPTUAL II

- Juego y asociación libre, las fantasías inconscientes y las pulsiones.
- Juego, el jugar, el espacio transicional y los fenómenos-transiconales. Creatividad y simbolización.
- Psicopatología del juego.
- Juego y sujeto supuesto saber. Acting-out y pasaje al acto.
- El juego y los procesos primarios, secundarios y terciarios.

3ra clase

PERSPECTIVAS CLÍNICAS I

- El trabajo psíquico del juego y el jugar en el dispositivo analítico.
- Operaciones analíticas.
- La asociación libre y la compulsión de repetición.
- Interpretación y construcciones.
- Repetición y reelaboración.

4ra clase

PERSPECTIVAS CLÍNICAS II

- Juego y transferencia.
- Niveles de simbolización.
- Las posiciones del analista y las direcciones de la cura. Del analista intérprete al analista en posición de objeto. El dispositivo analítico como espacio transicional.



¿Cómo inscribirse?

Imparte:

Carlos Eduardo Tkach

Formato/Duración:

Semanal / 4 Clases

Modalidad:

En línea, puede verse en tiempo real y diferido desde cualquier sitio.

Inicia Viernes 1 de abril

18 hrs. México, 21 hrs. Argentina

Precios especiales:

\$1,200 MXN al 5 de Marzo

\$1,500 MXN del 6 al 19 de Marzo

\$1,800 MXN a partir del 20 de Marzo

PRECIO EN PESOS MEXICANOS.

Si estas fuera de México avísanos para darte información precisa.

Formas de pago:

En México, depósito o transferencia electrónica a nuestra cuenta en Banorte:
Banorte Yoica A.C.

No. de cuenta: 0698424986 (para depósito)

CLABE:072 180 00698424986 8 (para transferencia)

También puedes pagar con PayPal o Tarjeta en este enlace: <https://bit.ly/3uitHCl>

Pagos fuera de México:

PayPal o tarjeta en el siguiente enlace: <https://bit.ly/3uitHCl>

Pagos por Western Union y Global66. Contáctanos para brindarte los pasos a seguir.

Pagos desde Argentina: PayPal, tarjeta de crédito y pagos por Western Union y Global66. Contáctanos para brindarte los pasos a seguir en cualquier forma de pago.

IMPORTANTE: Para tener tu registro completo y enviarte durante el curso las notificaciones y materiales disponibles bríndanos tu número de contacto en WhatsApp y correo electrónico.

Inscríbete o solicita más información escribiendo al +52 55 2759 2700 o da click en el siguiente enlace: <https://wa.me/525527592700>





Ponente

Carlos Eduardo Tkach

Doctor en Psicología, Facultad de Psicología UBA. Licenciado en Psicología, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Egresado 1973.

Ex-Prof. de Clínica de niños y adolescentes y de Psicopatología Infanto-Juvenil, Facultad de Psicología, UBA.

Docente de Carreras de Posgrado de Especialización en clínica de Niños y adolescentes en Universidades Nacionales de Argentina.

Director del Programa de Extensión “Atención de niños privados del cuidado parental”, Facultad de Psicología, UBA.

Autor de “Síntomas en los niños: neurosis infantil y neurosis de angustia”, Editorial Eudeba.

Miembro de la Asociación Psicoanalítica Argentina.





Av. México Coyoacán 321.
Col. Xoco, Benito Juárez, Ciudad de México. CP 03100.

(55) 2759 2700

informes@yoica.com

YOICA A.C. 2022